

O presente inquérito enquadra-se no projeto desenvolvido pelo CIES –IUL, do ISCTE-IUL, e pelo IPRI, da FCSH-UNL, «*Crise, Representação Política e Renovação Democrática: O caso Português no contexto da Europa do Sul*» (FCT: PTDC/IVC-CPO/3098/2014), que visa o estudo da representação política e parlamentar em Portugal e no Sul da Europa. É de salientar ainda, a associação do projeto com duas redes internacionais de pesquisa, o *Comparative Candidate Survey* (CCS: ver <http://www.comparativecandidates.org/>), e o *Elites Parlamentarias de América Latina* (PELA: ver http://americo.usal.es/oir/elites/bases_de_datos.htm), permitindo assim uma análise exaustiva e comparativa da função de representação política em diferentes países da Europa e da América Latina. Note-se ainda que, em muitos países, boa parte deste questionário é aplicado simultaneamente a eleitos e eleitores, permitindo assim estudar a representação política do ponto de vista dos representados e dos representantes. Em Portugal, o estudo é dirigido por André Freire (andre.freire@iscte.pt), Marco Lisi (mlisi@fcs.unl.pt) e Emmanouil Tsatsanis (etsats@gmail.com). As assistentes de investigação são Augusta Correia (augusta_correia@iscte.pt) & Vera Ramalhete (vramalhete@fcs.unl.pt).

Além disso, este inquérito replica, com algumas variações, inquéritos semelhantes feitos em 2008 e 2012 (a deputados e eleitores) e a candidatos às legislativas de 2009 e de 2011, e que serão, portanto, repetidos aos mesmos públicos-alvo em 2016 e 2018, após os efeitos da crise económico-financeira de 2007-2008 e da intervenção da Troika de 2011-2014. Tal permitirá, portanto, um estudo longitudinal destas matérias e dos efeitos da crise sobre as mesmas. Sobre anteriores edições deste projeto, ver <http://er.cies.iscte-iul.pt/pt-pt/home>

O projeto tem o patrocínio institucional da Assembleia da República e de várias outras entidades (Fundação para a Ciência e Tecnologia e Comissão Nacional de Eleições).

Agradecendo, desde já, a sua colaboração, informa-se que o tratamento dos dados será feito respeitando em absoluto o anonimato das respostas, as quais serão apenas alvo de um tratamento estatístico global.

--	--	--

A: Entrada na Política e Exercício da Actividade Política

A1. Em que lista partidária concorreu às eleições legislativas de 2015?

BE	CDS-PP (PáF)	PAN	PEV (CDU)	PCP (CDU)	PSD (PáF)	PS	Outro partido*
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

A1.2. * Se respondeu **outro partido**, especifique por favor qual:

A2. Caso seja membro do partido referido acima, em que ano se filiou?

(REGISTAR UMA RESPOSTA OU CÓDIGO 0000 CASO NUNCA SE TENHA FILIADO A NENHUM PARTIDO)

--	--	--	--

A3a. Já concorreu às eleições em listas de outro(s) partido(s)?

Sim (1)

Não (2) → *PASSAR À PERGUNTA A4*

A3b. Se sim, a que partido(s)?

(É POSSÍVEL REGISTAR MAIS DE UMA RESPOSTA)

BE	CDS-PP	PAN	PEV	PCP	PSD	PS	Outro partido*
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

*Se respondeu **outro(s)**, especifique por favor qual:

A4. Em que eleições se apresentou como candidato ao parlamento nacional, e em qual ou quais dessas eleições foi eleito?

(MOSTRAR CARTÃO 1 – É POSSÍVEL REGISTAR MAIS DE UMA RESPOSTA, CASO NÃO TENHA SIDO CANDIDATO OU ELEITO DEIXAR EM BRANCO)

	Eleições	Candidato (a)	Eleito (b)
A4.1	1975	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A4.2	1976	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A4.3	1979	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A4.4	1980	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A4.5	1983	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A4.6	1985	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A4.7	1987	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A4.8	1991	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A4.9	1995	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A4.10	1999	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A4.11	2002	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A4.12	2005	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A4.13	2009	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A3n	2011	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A3o	2015	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A5a. É membro e está envolvido em alguma ou algumas das organizações listadas abaixo?*(MOSTRAR CARTÃO 2 – É POSSÍVEL REGISTRAR MAIS DE UMA RESPOSTA)*

		Membro	Não membro
A5a1	Um sindicato	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
A5a2	Uma organização patronal (por exemplo, CIP, CAP, CCP, etc.)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
A5a2.1	A uma organização profissional (ordens profissionais, outras organizações científico-profissionais)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
A5a3	Associação religiosa	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
A5a4	Associação ambientalista	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
A5a5	Uma associação de defesa dos direitos humanos / dos direitos civicos	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
A5a6	Uma associação desportiva	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
A5a6.1	Uma associação cultural	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>

*** Se é membro de outra associação, especifique por favor qual:**

A5a7. _____

A5a8. _____

A5b. Alguma ou algumas das organizações listadas abaixo apoiou publicamente a sua candidatura?*(MOSTRAR CARTÃO 2 – É POSSÍVEL REGISTRAR MAIS DE UMA RESPOSTA)*

		Apoiou publicamente	Não apoiou
A5b1	A um sindicato.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
A5b2	Uma organização patronal (por exemplo, CIP, CAP, CCP, etc.)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
A5b2.1	A uma organização profissional (ordens profissionais, outras organizações científico-profissionais).	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
A5b3	Associação religiosa	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
A5b4	Associação ambientalista	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
A5b5	Uma associação de defesa dos direitos humanos / dos direitos civicos	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
A5b6	Uma associação desportiva.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
A5b6.1	Uma associação cultural.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>

*** Se houve outra associação que apoiou publicamente a sua candidatura, especifique por favor qual:**

A5b7. _____

A5b8. _____

A6. Tendo em conta a sua experiência política, diga-nos por favor se alguma vez...

(É POSSÍVEL REGISTAR MAIS DE UMA RESPOSTA)

		Sim	Não
A6a	...trabalhou como voluntário <u>não remunerado</u> para um partido, por exemplo em campanhas políticas?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
A6b	...trabalhou como trabalhador <u>remunerado</u> para um partido, por exemplo em campanhas políticas ou na equipa de apoio a um deputado?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
A6c	... teve um cargo partidário local ?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
A6d	... teve um cargo partidário nacional?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
A6e	... foi Presidente de Câmara?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
A6f	... foi vereador de Câmara ou Presidente de Junta de Freguesia?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
A6g	... foi membro da assembleia municipal ou de freguesia?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
A6h	... foi membro de um governo regional?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
A6i	... foi membro de um parlamento regional?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
A6j	... foi eurodeputado?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>

A7a1. Mora no seu círculo eleitoral?

Não (2)

Sim (1)

A7a2. Se sim, há quantos anos reside nesse círculo? _____ (anos)

A7a3. Se não, alguma vez morou? _____ (anos)

A7a4. Nasceu no seu círculo eleitoral?

Sim (1)

Não (2)

A8. Fora período de campanha eleitoral, quanto tempo dedica, em média e por semana, a atividades partidárias?

_____ horas.

B. Campanha Política

B1. Houve algumas pessoas e/ou grupos que o/a encorajaram particularmente a apresentar a sua candidatura (às eleições legislativas de 2015), ou tal decisão resultou apenas da sua iniciativa própria?

Sim, fui encorajado (1)

Não, foi apenas iniciativa minha (2)

B1b. Se sim, quem o encorajou a apresentar a sua candidatura?

(MOSTRAR CARTÃO 3 – MÚLTIPLAS RESPOSTAS POSSÍVEIS)

		Sim	Não
B1b_1	Familia, amigos, colegas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
B1b_2	Alguém do partido	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
B1b_3	Representante(s) da sociedade civil, organização ou grupo de interesse	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>

B1b_3a. Se sim, que/quais organização(ões)? _____

B1b_4. Se outro, por favor especifique: _____

B2. A sua recente nomeação foi contestada?

Sim (1)

Não (2)

B2a. Se sim, quão contestada foi a sua nomeação?

Muito contestada (1)

Moderadamente contestada (2)

Muito pouco contestada (3)

B3. Quem tomou a decisão final acerca da sua nomeação como candidato às eleições legislativas de 2015?

(MOSTRAR CARTÃO 4 - APENAS UMA RESPOSTA; ESPECIFICAR A OPÇÃO OUTRO)

Os eleitores em geral 1

Os eleitores do próprio partido 2

Os militantes do próprio partido 3

Uma conferência com delegados partidários 4

Os líderes partidários (ao nível do círculo eleitoral) 5

Os líderes partidários (nível nacional) 6

Outro. Por favor, especifique : _____

B4. Para cada uma das seguintes atividades, diga-nos por favor se fizeram parte da sua campanha e, se sim, que importância tiveram na mesma.

(MOSTRAR CARTÃO 5 - REGISTRAR UMA RESPOSTA POR ALÍNEA)

		Não	Pouca importância	Alguma importância	Muita importância	Muitíssima importância
B4a	Andar de porta em porta, distribuir propaganda eleitoral	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
B4b	Distribuir material de campanha	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
B4c	Contactar os eleitores por telefone	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
B4d	Visitas a empresas ou organizações da sociedade civil	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
B4e	Reuniões com dirigentes partidários/membros e/ou grupos do partido	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
B4f	Atividades nos Mass Media	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
B4g	Discursos públicos e comícios	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
B4h	Cartazes de campanha próprios/personalizados	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
B4i	<i>Mailings</i> diretos	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
B4j	Anúncios Pessoais na imprensa	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
B4k	Anúncios Pessoais / <i>spots</i> na rádio, TV ou salas de cinema	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
B4l	Panfletos e outros materiais de campanha (ofertas)	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
B4m	<i>Website</i> pessoal	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
B4n	Uso de mailing lists para informar apoiantes ou votantes sobre a minha campanha	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
B4o	Blogue pessoal	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
B4p	<i>Facebook</i>	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
B4q	SMS	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
B4r	<i>YouTube</i>	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
B4s	<i>Twitter</i>	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

B4t_a. Outro (por favor especifique): _____

B4t_b. Outro (por favor especifique): _____

B5. Qual foi o principal objetivo da sua campanha? Onde se posicionaria numa escala de 0 a 10, na qual 0 significa “atrair o máximo de atenção possível para mim enquanto candidato” e 10 significa “atrair o máximo de atenção possível para o meu partido”?

(MOSTRAR CARTÃO 6 - REGISTRAR UMA RESPOSTA)

Atrair o máximo de atenção possível para mim											Atrair o máximo de atenção possível para o meu partido
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(0)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	

B6. Foram levantadas por si, durante a sua campanha, questões específicas relacionadas com o seu círculo eleitoral que não foram levantadas pelo seu partido, quer a nível nacional, quer a nível regional?

Não (2) → B7

Sim (1) → **Se sim**, quais foram as mais importantes?

B6a_1. _____

B6a_2. _____

B6a_3. _____

B7. Que ênfase deu a cada um dos seguintes pontos na sua campanha?

(MOSTRAR CARTÃO 7 - REGISTAR UMA RESPOSTA POR ALÍNEA)

		Muitíssima	Muita	Alguma	Pouca	Nenhuma
B7a	Fornecer serviços e ajudar pessoas no seu círculo eleitoral com problemas práticos	5 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>
B7b	Defender as necessidades políticas dos eleitores do círculo eleitoral	5 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>
B7c	Cuidar do bem-estar económico do círculo eleitoral	5 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>
B7d	Mostrar abertura aos eleitores do círculo eleitoral e comunicar com eles extensivamente	5 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>
B7e	Promover as tradições e os costumes locais	5 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>
B7f	As suas características pessoais e as suas circunstâncias	5 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>
B7g	Temas específicos no programa do seu partido	5 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>

B8. Quantas pessoas estavam diretamente envolvidas na sua campanha no seu círculo eleitoral?

B8a. Total: _____ pessoas

B8b. Das quais, quantas eram pagas pela sua campanha: _____ pessoas

B8c. Das quais, quantas eram voluntários: _____ pessoas

(COLOCAR CÓDIGO 0 CASO NÃO TENHA EXISTIDO UMA EQUIPA DE CAMPANHA NO CÍRCULO ELEITORAL)

B8d. Quantas destas pessoas foram proporcionadas pelo seu partido? _____ pessoas.

B9. Recorreu a algum consultor profissional na sua campanha pessoal?

Não (2)

Sim (1) → **B9a. Se sim**, por favor especifique os objectivos do recurso a um consultor:

B10. Quanto gastou, aproximadamente, durante a sua campanha (incluindo fundos partidários, donativos e fundos privados)

_____ euros.

B11. Que percentagem desse valor era proveniente do seu partido, de donativos e do seu fundo privado? (Total=100%)

(MOSTRAR CARTÃO 8 - REGISTAR PERCENTAGENS PARA CADA UMA DAS ALÍNEAS)

B11a	Fundos partidários	aproximadamente _____ %
B11b	Donativos	aproximadamente _____ %
B11c	Fundos privados	aproximadamente _____ %
Total		100 %

B12. Algum membro da direção central do seu partido visitou o seu círculo eleitoral durante a campanha para as eleições legislativas de 2015?

(REGISTAR APENAS UMA RESPOSTA)

Não	Sim, uma vez	Sim, mais de uma vez
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(0)	(1)	(2)

B13. No início da campanha das legislativas de 2015, como avaliava as suas probabilidades de ganhar o mandato?

(MOSTRAR CARTÃO 9 - REGISTAR UMA RESPOSTA)

Pensava que não poderia ganhar	Pensava que dificilmente ganharia	Pensava que era uma corrida aberta	Pensava que dificilmente perderia	Pensava que não ia perder
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

C. Assuntos Políticos e Políticas Públicas

C1. Na sua opinião, quais são os três maiores problemas políticos que Portugal enfrenta atualmente?

C1a. O problema mais importante é:

C1b. O segundo problema mais importante é:

C1c. O terceiro problema mais importante é:

C2. As pessoas sustentam diferentes visões em diferentes assuntos políticos. Diga, por favor, em que medida concorda ou discorda com cada uma das seguintes afirmações?

(MOSTRAR CARTÃO 10 - REGISTAR UMA RESPOSTA POR ALÍNEA)

		Discordo totalmente	Discordo	Nem concordo Nem discordo	Concordo	Concordo totalmente
C2a	<i>Devia ser exigido aos imigrantes a adaptação aos costumes nacionais de Portugal.</i>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
C2b	<i>Os políticos não deveriam intervir na economia.</i>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
C2c	<i>Deveriam ser tomadas medidas mais fortes para proteger o ambiente.</i>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
C2d	<i>O casamento entre pessoas do mesmo sexo deveria ser proibido por lei.</i>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
C2e	<i>As mulheres deveriam ter tratamento preferencial no acesso ao emprego e na promoção na carreira.</i>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
C2f	<i>As pessoas que infringem a lei deveriam receber sentenças mais severas/pesadas.</i>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
C2g	<i>O objetivo primordial do governo deve ser garantir à população uma rede de segurança social estável.</i>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
C2h	<i>O rendimento e a riqueza devem ser redistribuídos para o cidadão comum.</i>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
C2i	<i>Os imigrantes são benéficos para a economia de Portugal.</i>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
C2j	<i>As mulheres deveriam ser livres para decidir sobre o aborto.</i>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
C2k	<i>Não devem privatizar-se mais empresas públicas.</i>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
C2l	<i>Para haver crescimento é mais importante diminuir os impostos sobre as empresas do que aumentar o investimento público.</i>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
C2m	<i>Para criar emprego é preciso flexibilizar mais as leis laborais.</i>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
C2n	<i>As consequências económicas da globalização são eminentemente negativas.</i>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
C2o	<i>Os casais homossexuais deviam ter a possibilidade de adotar crianças.</i>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
C2p	<i>Os sindicatos têm demasiado poder.</i>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>

C3a. Em política é usual falar-se da “esquerda” e da “direita”. Como é que se posicionaria nesta escala, em que 0 representa a posição mais à esquerda e 10 a posição mais à direita?

(MOSTRAR CARTÃO 11 - REGISTAR APENAS UMA RESPOSTA)

Esquerda										Direita
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(0)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)

C3b. Utilizando a mesma escala, onde é que posicionaria o partido político a que pertence?

(MOSTRAR CARTÃO 11 - REGISTAR APENAS UMA RESPOSTA)

Esquerda										Direita
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(0)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)

C3c. Utilizando a mesma escala novamente, onde é que posicionaria os votantes do partido político a que pertence?

(MOSTRAR CARTÃO 11 - REGISTAR APENAS UMA RESPOSTA)

Esquerda										Direita
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(0)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)

C4. De uma maneira geral, pensa que o facto de Portugal fazer parte da União Europeia é uma coisa boa, uma coisa má, ou uma coisa nem boa nem má?

(REGISTAR APENAS UMA RESPOSTA)

Má	Nem boa, Nem má	Boa
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(1)	(2)	(3)

C5. Algumas pessoas acham que a unificação Europeia deveria ir mais longe. Outros acham que já foi longe de mais. Que número nesta escala melhor descreve a sua posição?

(MOSTRAR CARTÃO 12 - REGISTAR APENAS UMA RESPOSTA)

Já foi longe demais										Deveria ir mais longe
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(0)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)

C6. De uma maneira geral qual é o seu grau de satisfação com a forma como a democracia funciona na União Europeia?

(MOSTRAR CARTÃO 13 - REGISTAR APENAS UMA RESPOSTA)

Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(1)	(2)	(3)	(4)

C7. Na sequência da crise financeira internacional que começou em 2007, a economia em muitos países têm tido sérios problemas. Quão responsável pela crise nestes países é cada uma das seguintes entidades?

(MOSTRAR CARTÃO 14 – REGISTAR UMA RESPOSTA POR ALÍNEA)

	Nada responsável	Pouco responsável	Moderadamente responsável	Muito responsável	Extremamente responsável	Não sabe	Não responde
C7a	<i>Os governos e os políticos dos países que têm sofrido com a crise</i>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	(98) <input type="checkbox"/> (99) <input type="checkbox"/>
C7b	<i>A União Europeia</i>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	(98) <input type="checkbox"/> (99) <input type="checkbox"/>
C7c	<i>Os grandes bancos</i>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	(98) <input type="checkbox"/> (99) <input type="checkbox"/>
C7d	<i>Os investidores internacionais/especuladores</i>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	(98) <input type="checkbox"/> (99) <input type="checkbox"/>
C7e	<i>A moeda única-EURO</i>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	(98) <input type="checkbox"/> (99) <input type="checkbox"/>
C7f	<i>As pessoas/toda a gente nesses países que têm sofrido com a crise</i>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	(98) <input type="checkbox"/> (99) <input type="checkbox"/>

C8. Diga, por favor, em que medida concorda ou discorda com cada uma das seguintes afirmações quanto ao que pode ser feito para combater a crise económica?

(MOSTRAR CARTÃO 10 – REGISTAR UMA RESPOSTA POR ALÍNEA)

	Discordo totalmente	Discordo	Nem discorda, nem concorda	Concordo	Concordo totalmente	Não sabe	Não responde
C8a	<i>Em vez de se manterem numa espiral de endividamento, os países com dívidas insustentáveis deviam entrar em incumprimento, reestruturar a dívida e começar de novo</i>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	(98) <input type="checkbox"/> (99) <input type="checkbox"/>
C8b	<i>A União Europeia devia continuar a apoiar todos os membros da Eurozona que enfrentam graves crises económicas</i>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	(98) <input type="checkbox"/> (99) <input type="checkbox"/>
C8c	<i>A austeridade é a única via para resolver a crise da Eurozona</i>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	(98) <input type="checkbox"/> (99) <input type="checkbox"/>
C8d	<i>Os países da Eurozona com maiores dificuldades financeiras deviam deixar o EURO e regressar à sua moeda nacional</i>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	(98) <input type="checkbox"/> (99) <input type="checkbox"/>
C8e	<i>A União Europeia e/ou o Fundo Monetário Internacional deviam providenciar fundos para mais investimento e para estimular o crescimento económico</i>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	(98) <input type="checkbox"/> (99) <input type="checkbox"/>

GL.C9. Numa escala de 0 a 10, em que ZERO significa abandonar a austeridade e correr o risco de sair do EURO e DEZ significa aceitar que todas as eventuais medidas de austeridade são necessárias para não se sair do EURO, indique-nos qual é o número que melhor descreve a sua posição pessoal:

(MOSTRAR CARTÃO 15 – REGISTAR APENAS UMA RESPOSTA)

Abandonar a austeridade											Aceitar a austeridade	Não sabe
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		(98)

GL.C10. Numa escala de 0 a 10, em que ZERO significa abandonar a austeridade e correr o risco de sair do EURO e DEZ significa aceitar que todas as eventuais medidas de austeridade são necessárias para não se sair do EURO, indique-nos qual é o número que melhor descreve a posição de cada um dos seguintes partidos na escala:

(MOSTRAR CARTÃO 15 – REGISTAR UMA RESPOSTA POR ALÍNEA)

	Abandonar a austeridade										Aceitar a austeridade	Não sabe
BE	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	(98)
PCP	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	(98)
PS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	(98)
PAN	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	(98)
PSD	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	(98)
CDS-PP	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	(98)

GL.C11. Em que medida está preocupado acerca das seguintes questões?

(MOSTRAR CARTÃO 16 – REGISTAR UMA RESPOSTA POR ALÍNEA)

		Nada preocupado	Ligeiramente preocupado	Algo preocupado	Moderadamente preocupado	Extremamente preocupado	Não sabe	Não responde
GL.C11a	Portugal não reembolsar a sua dívida	1	2	3	4	5	(98)	(99)
GL.C11b	Amplios protestos sociais	1	2	3	4	5	(98)	(99)
GL.C11c	Portugal deixar a zona Euro e voltar ao Escudo	1	2	3	4	5	(98)	(99)

D: Democracia e Representação

D1. De uma maneira geral, qual o seu grau de satisfação com a forma como a democracia funciona em Portugal?

(MOSTRAR CARTÃO 13 - REGISTRAR APENAS UMA RESPOSTA)

Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(1)	(2)	(3)	(4)

D2. Considerando o funcionamento das eleições em Portugal, até que ponto julga que estas garantem que os pontos de vista dos deputados representam corretamente os pontos de vista dos eleitores?

(MOSTRAR CARTÃO 17 - REGISTRAR APENAS UMA RESPOSTA)

Muito mal	Mal	Bem	Muito Bem
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(1)	(2)	(3)	(4)

D3. Há diferentes opiniões sobre quem devem os deputados representar acima de tudo. Na sua opinião, quão importante é representar cada um dos seguintes grupos?

(MOSTRAR CARTÃO 18 – REGISTRAR UMA RESPOSTA POR ALÍNEA)

		Nada importante	Não muito importante	Importante	Essencial	Não responde
D3a	<i>Os eleitores do seu partido no círculo eleitoral do deputado</i>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	(99)
D3b	<i>Todos os eleitores no círculo eleitoral do deputado</i>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	(99)
D3c	<i>Todos os eleitores do partido do deputado de uma forma geral</i>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	(99)
D3d	<i>Membros de um determinado grupo social (por exemplo, os mais jovens ou os mais velhos)</i>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	(99)
D3e	<i>Os cidadãos portugueses</i>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	(99)

D4. De que modo deve um(a) deputado(a) votar no parlamento em cada uma das seguintes situações:

(MOSTRAR CARTÃO 19 – REGISTRAR UMA RESPOSTA POR ALÍNEA)

D4a	Se os eleitores do seu círculo eleitoral tivessem uma opinião e o seu partido tomar outra posição?	O(a) deputado(a) deveria votar conforme a opinião do seu partido	1 <input type="checkbox"/>	O(a) deputado(a) deveria votar conforme a opinião dos seus eleitores	2 <input type="checkbox"/>
D4b	Se a sua opinião sobre um assunto não coincidissem com a opinião dos eleitores do seu círculo eleitoral?	O(a) deputado(a) deveria votar de acordo com a sua opinião	1 <input type="checkbox"/>	O(a) deputado(a) deveria votar conforme a opinião dos eleitores do seu círculo eleitoral	2 <input type="checkbox"/>
D4c	Se a sua opinião sobre um assunto não coincidissem com a posição tomada pelo seu partido?	O(a) deputado(a) deveria votar de acordo com a sua opinião	1 <input type="checkbox"/>	O(a) deputado(a) deveria votar conforme a opinião do seu partido	2 <input type="checkbox"/>

D5. Até que ponto concorda ou discorda com as seguintes afirmações referentes à democracia em Portugal?

(MOSTRAR CARTÃO 10 – REGISTAR UMA RESPOSTA POR ALÍNEA)

		Discorda totalmente	Discorda	Não discorda nem concorda	Concorda	Concorda totalmente	Não sabe
D5a	<i>Os cidadãos têm muitas oportunidades para participar nas decisões políticas.</i>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	(98)
D5b	<i>A legislação reflete os interesses da maioria dos cidadãos</i>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	(98)
D5c	<i>Os partidos políticos são o principal elo de ligação entre os cidadãos e o Estado.</i>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	(98)
D5d	<i>Interesses particulares têm demasiado peso na feitura das leis.</i>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	(98)
D5e	<i>O Parlamento, não os eleitores, devem ter a última palavra sobre a feitura das leis e o desenho das políticas</i>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	(98)
D5f	<i>Um determinado número de cidadãos devia ser capaz de dar início a um referendo</i>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	(98)
D5g	<i>As questões nos referendos tendem a ser pouco ponderadas e dar origem a más leis</i>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	(98)
D5h	<i>A nossa democracia está prestes a perder a confiança dos cidadãos</i>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	(98)
D5i	<i>Aquilo a que as pessoas chamam 'consensos' em política é realmente uma cedência em matéria de princípios</i>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	(98)
D5j	<i>As solicitações/necessidades das pessoas são hoje ignoradas em favor daquilo que beneficia os interesses instalados</i>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	(98)
D5k	<i>O sistema eleitoral devia ser modificado para que os cidadãos possam votar mais pelos candidatos e menos pelos partidos</i>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	(98)
D5l	<i>À semelhança do que acontece com os partidos de direita em Portugal, os partidos de esquerda (PS, BE e PCP/PEV) fizeram bem em entender-se para viabilizar o presente governo</i>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	(98)
D5m	<i>Os cidadãos deviam ter a possibilidade de participar diretamente na escolha dos candidatos através de eleições primárias</i>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	(98)

D6. Antes de tomar uma decisão no âmbito do seu grupo parlamentar, refira-nos qual a Frequência com que ocorre cada uma das situações:

(MOSTRAR CARTÃO 20 – REGISTAR UMA RESPOSTA POR ALÍNEA)

		Nunca ocorre	Ocorre raramente	Ocorre com alguma frequência	Ocorre muito frequentemente	Não responde
D6a	<i>Há uma discussão geral do tema no seio do grupo parlamentar e depois decide-se.</i>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	(99)
D6b	<i>Fazem-se previamente auscultações junto de alguns membros do grupo parlamentar e depois decide-se.</i>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	(99)
D6c	<i>A decisão é tomada por um grupo restrito e depois comunicada ao grupo.</i>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	(99)

D7. Das cinco tarefas seguintes qual é, segundo a sua opinião, a mais importante de um deputado? E a segunda tarefa mais importante?

(MOSTRAR CARTÃO 21 – REGISTAR UMA RESPOSTA POR COLUNA)

		1ª Tarefa mais importante	2ª Tarefa mais importante	Não responde
D7a	<i>Influenciar a Política Governamental.</i>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	(99)
D7b	<i>Ajudar os eleitores nas suas relações com a Administração.</i>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	(99)
D7c	<i>Participar nos trabalhos da Assembleia.</i>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	(99)
D7d	<i>Defender o seu círculo eleitoral na Assembleia.</i>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	(99)
D7e	<i>Resolver os problemas no seu círculo eleitoral.</i>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	(99)

D8. Na sua perspetiva, quais são as principais fontes de legitimidade das leis?

D2: Avaliação do Desempenho do Governo

D2.1 Pensando no DESEMPENHO GERAL do atual governo socialista, apoiado no Parlamento pelo BE e pelo PCP-PEV, como avaliaria o trabalho deste governo? Diria que o governo tem feito um trabalho muito bom, bom, mau ou muito mau?

(MOSTRAR CARTÃO 22 – REGISTAR APENAS UMA RESPOSTA)

Muito bom	4 <input type="checkbox"/>
Bom	3 <input type="checkbox"/>
Mau	2 <input type="checkbox"/>
Muito mau	1 <input type="checkbox"/>
Não sabe	(98) <input type="checkbox"/>
Não responde	(99) <input type="checkbox"/>

D2.2 Pensando agora no DESEMPENHO GERAL do governo de coligação anterior (PSD/CDS-PP), como avaliaria o trabalho desse governo? Diria que o governo fez um trabalho muito bom, bom, mau ou muito mau?

(MOSTRAR CARTÃO 22 – REGISTAR APENAS UMA RESPOSTA)

Muito bom	4 <input type="checkbox"/>
Bom	3 <input type="checkbox"/>
Mau	2 <input type="checkbox"/>
Muito mau	1 <input type="checkbox"/>
Não sabe	(98) <input type="checkbox"/>
Não responde	(99) <input type="checkbox"/>

E: Dados Pessoais e Contexto Sociodemográfico

Agora seguem-se questões sobre si e o seu percurso. Relembre-se que a informação que nos for fornecida é estritamente confidencial. Nunca será divulgada identificando-o pessoalmente.

E1. Sexo:

Masculino	Feminino
<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)

E2. Em que ano nasceu? 19_____

E3 Tinha cidadania Portuguesa quando nasceu?

Sim (1) → *PASSAR À PERGUNTA E4*

Não (2)

E3a. Que cidadania tinha quando nasceu? _____

E4. Em que tipo de localidade vive:

(REGISTAR APENAS UMA RESPOSTA)

Numa área rural ou aldeia	Numa vila de pequena/média dimensão	Num subúrbio de uma cidade ou de uma grande vila	Numa grande vila ou cidade
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(1)	(2)	(3)	(4)

E4a. Em que freguesia reside habitualmente?

E5. Há quanto tempo vive na sua atual área de residência? _____ anos

E6a. Qual o nível de habilitação académica mais elevado que frequentou ou que possui?

(REGISTAR APENAS UMA RESPOSTA)

Nenhum	1 <input type="checkbox"/>
Primário Incompleto	2 <input type="checkbox"/>
4 anos completos (primária completa – 4ª classe)	3 <input type="checkbox"/>
6 anos completos (preparatório, 2º ciclo do básico)	4 <input type="checkbox"/>
9 anos completos (antigo 5º ano, actual 3º ciclo do básico)	5 <input type="checkbox"/>
12 anos completos (secundário)	6 <input type="checkbox"/>
Politécnico Completo (Curso médio completo)	7 <input type="checkbox"/>
Universitário (Licenciatura)	8 <input type="checkbox"/>
Outra. Qual?	9 <input type="checkbox"/>

E6b. Caso seja licenciado, em que área de estudos se licenciou?

E7. Independentemente de ser ou não deputado, qual é a sua condição perante o trabalho?

(MOSTRAR CARTÃO 23 – REGISTAR APENAS UMA RESPOSTA)

Trabalhador por conta própria	1 <input type="checkbox"/>	
Trabalhador por conta de outrem a tempo inteiro (32 hrs por semana ou mais)	2 <input type="checkbox"/>	} → PASSAR À PERGUNTA E8
Trabalhador por conta de outrem a tempo parcial (15 a 32 hrs por semana)	3 <input type="checkbox"/>	
Trabalhador por conta de outrem a tempo parcial (menos de 15 hrs por semana)	4 <input type="checkbox"/>	
Apoio a um membro familiar	5 <input type="checkbox"/>	
Desemprego (Desemprego temporário incluído)	6 <input type="checkbox"/>	
Estudante	7 <input type="checkbox"/>	→ PASSAR À PERGUNTA E8
Reformado	8 <input type="checkbox"/>	
Ocupava-se das tarefas domésticas	9 <input type="checkbox"/>	} → PASSAR À PERGUNTA E8
Outras tarefas fora do mercado de trabalho	10 <input type="checkbox"/>	

E7a. Se é reformado, trabalhador por conta própria ou desempregado ou dá apoio a um membro da família qual era a sua anterior condição perante o trabalho?

(MOSTRAR CARTÃO 24 – REGISTAR APENAS UMA RESPOSTA)

Trabalhador por conta própria	1 <input type="checkbox"/>
Trabalhador a tempo inteiro (32 hrs por semana ou mais)	2 <input type="checkbox"/>
Trabalhador a tempo parcial (15 a 32 hrs por semana)	3 <input type="checkbox"/>
Trabalhador a tempo parcial (menos de 15 hrs por semana)	4 <input type="checkbox"/>
Apoio a um membro familiar	5 <input type="checkbox"/>
Desemprego (Desemprego temporário incluído)	6 <input type="checkbox"/>
Estudante	7 <input type="checkbox"/>
Reformado	8 <input type="checkbox"/>
Ocupava-se das tarefas domésticas	9 <input type="checkbox"/>
Outras tarefas fora do mercado de trabalho	10 <input type="checkbox"/>

PASSAR À PERGUNTA E8

E7b. Nesta sua ocupação enquanto trabalhador por conta própria, tem empregados?

Não (1) → PASSAR À PERGUNTA E8

Sim (2)

E7c. Se sim, quantos empregados é que tem?

(REGISTAR UMA RESPOSTA)

1 a 5 empregados	1 <input type="checkbox"/>
6 a 9 empregados	2 <input type="checkbox"/>
10 ou mais empregados	3 <input type="checkbox"/>

E8. Qual é ou era (no caso de atualmente ser membro do Parlamento ou reformado) a sua ocupação principal?

E8a. Esta sua ocupação principal é/era como:

(REGISTAR APENAS UMA RESPOSTA)

Funcionário público	1 <input type="checkbox"/>
Trabalhador do sector privado	2 <input type="checkbox"/>
Outra situação. Qual? _____	3 <input type="checkbox"/>

E9. Diga-me, por favor, com que frequência vai à igreja/local de culto?

(MOSTRAR CARTÃO 25 - REGISTRAR APENAS UMA RESPOSTA)

Pelo menos uma vez por semana	7 <input type="checkbox"/>
Duas ou três vezes por mês	6 <input type="checkbox"/>
Uma vez por mês	5 <input type="checkbox"/>
Algumas vezes por ano	4 <input type="checkbox"/>
Uma vez por ano	3 <input type="checkbox"/>
Menos frequentemente	2 <input type="checkbox"/>
Nunca	1 <input type="checkbox"/>

E10. Qual é a sua religião atualmente?

Católico(a)	1 <input type="checkbox"/>
Outra. Qual? _____	2 <input type="checkbox"/>
Nenhuma	3 <input type="checkbox"/>

E11. Qual o seu estado civil atual?

(REGISTRAR APENAS UMA RESPOSTA)

Casado	União de Facto	Viúvo	Divorciado ou Separado	Solteiro
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

E12. Quantas crianças / jovens menores de 18 anos tem a seu cargo. Por favor indique a idade das crianças / jovens menores de 18 anos que tem a seu cargo, num máximo de quatro, e indicando-as, por ordem, do mais novo para o mais velho.

E12_1 criança / jovem 1? _____
E12_2 criança / jovem 2? _____
E12_3 criança / jovem 3? _____
E12_4 criança / jovem 4? _____

E13. Tem adultos dependentes a seu cargo?

Sim (1)

Não (2)

E14. Quais são as suas origens étnicas?

Muito obrigado pela sua colaboração!